

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ В КОНТЕКСТЕ АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО.

Категория слушателей: преподаватели средних профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 144 часа.

Срок обучения: 4 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		128	49	63	16	
1	Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	10	5	5		
1.1.	Тенденции в обновлении содержания образования в Российской Федерации	4	2	2		
1.2.	Основные направления модернизации среднего профессионального образования	4	2	2		
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение снижения бюрократической нагрузки на педагога	2	1	1		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Научно-методологические особенности проектирования учебного занятия с учетом требований ФГОС	8	4	4		
5.1.	Научно-методологические особенности проектирования учебного занятия с учетом современного парадигмального подхода в педагогике и требований ФГОС	8	4	4		
6	Модуль 6. Теоретические и методические аспекты формирования функциональной грамотности	32	14	18		
6.1.	Теоретические аспекты формирования функциональной грамотности	4	2	2		
6.2.	Методические особенности формирования читательской грамотности	4	2	2		
6.3.	Методические особенности формирования математической грамотности	6	2	4		
6.4.	Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности	6	2	4		
6.5.	Методические особенности формирования финансовой грамотности	4	2	2		
6.6.	Методические особенности формирования креативного мышления	4	2	2		
6.7.	Методические особенности формирования глобальных компетенций	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 7. Формирование функциональной грамотности обучающихся через практико-ориентированное содержание общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	16	8	8		
7.1.	Особенности реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования	8	4	4		
7.2.	Подходы к оценке общих компетенций обучающихся при изучении общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах реализации средней общей образовательной программы СПО	8	4	4		
8	Модуль 8. Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций	8	4	4		
8.1.	Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций	8	4	4		
9	Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике	24	2	6	16	
9.1.	Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике	24	2	6	16	
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		8	4	4		
1	Система (целевая модель) наставничества педагогических работников как механизм развития функциональной грамотности педагога					
2	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в профессиональной деятельности педагога					
Итого:		138	53	67	18	
Итоговая аттестация		6		6		Защита кейса
Всего:		144	53	73	18	